

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Муниципальное образовательное учреждение Красноармейского района Волгограда
МОУ СШ № 75

РАССМОТРЕНО
на
научно-методическом совете

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ №75

Протокол № 2
от "15" сентября 2023 г.

Протокол № 2
от "15" сентября 2023 г.

О.Н.Белолипецкая
Приказ № 1-ПУ
от "22" сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«СЕКРЕТЫ ОРФОГРАФИИ»

Направление: социально-педагогическое

Возраст: 14-15 лет

**Срок реализации дополнительной общеразвивающей
программы – 7 месяцев (28 часов)**

Составитель: Пажитнова Галина Викторовна, педагог
дополнительного образования

Волгоград, 2023

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая рабочая программа «Секреты орфографии» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – социально-педагогическая.

Актуальность, педагогическая целесообразность:

Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Это прежде всего работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, которые помогают видеть затруднения.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы.

- 1.Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. М.: ВАКО, 2016.
- 2.Григорян Л.Т. Язык мой — друг мой. Материалы для внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2014.
- 3.Даль В.И. Пословицы русского народа. М.: Просвещение, 2014.
- 4.Иванова В.А. Занимательно о русском языке. Пособие для учителя. Л.: Просвещение,2016.
- 5.Минский Е.М. От игры к знаниям. М.: Просвещение, 2016.
- 6.Сергеев В.Н. Новые значения старых слов. М.: Просвещение, 2014.
- 7.Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы. Автор-составитель В.Н.Пташкина. Волгоград: Учитель, 2016.
- 8.Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности учащихся по русскому языку. 5-11 классы. Автор-составитель Т.А.Чернова. М.: Планета, 2016.

Цели программы:

- систематизировать, закрепить и углубить знания учащихся по орфографии, полученные на уроках русского языка ; развивать общие и специальные способности учащихся и их познавательную самостоятельность, познакомить с изобразительными возможностями русской орфографической системы и с приёмами их использования в художественных текстах;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры.

Задачи программы:

- Развитие орфографической зоркости учащихся;
- Формирование представления об орфограмме как специфичном явлении письма;
- Развитие навыка и умения орфографически правильной письменной речи.

Отличительные особенности данной программы:

Рабочая программа для 8.9 классов в рамках платных дополнительных образовательных услуг по курсу «Секреты орфографии» разработана на основе спецкурса С.И.Львовой «Русское правописание: орфография и пунктуация».

Обучение правописанию –объективно сложный и трудоемкий процесс, который ни в коем случае не замыкается на заучивании правил, а обязательно предполагает тщательную

отработку языкового, лексико-грамматического, семантико - смыслового содержания, которое составляет внутреннюю суть норм, правил орфографии. Именно с этой целью была разработана данная дополнительная общеобразовательная программа.

Возраст учащихся, участвующих в данной ДОП.

Программа внеурочной деятельности «Секреты орфографии» для обучающихся 8,9-х классов . (14-15 лет)

Срок реализации программы: 7 месяцев

Формы и режим занятий:

Программа рассчитана на 28 часа.

Количество часов в неделю – 1 час.

Программа предусматривает различные формы учебных занятий:

- Практические занятия;
- лабораторные занятия;
- тестирования.

Планируемые результаты освоения:

Личностные

Готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе.

По основным направлениям воспитания:

- гражданское: стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- патриотическое: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- духовно-нравственное: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- эстетическое: стремление к самовыражению в разных видах деятельности;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;
- трудовое: уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- ценность научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира.

Метапредметные

- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев.

Предметные

- повысят лингвистическую компетентность на основе расширения теоретических знаний;
- усовершенствуют информационно-коммуникативные навыки, обеспечивающие целенаправленный поиск информации в источниках различного типа;
- приобретут умения осмысленно выбирать вид чтения в зависимости от коммуникативных задач, развёрнуто обосновывать свою позицию, приводить систему аргументов.

Формы проведения итогов реализации ДОП.

- различные виды разборов (фонетический, лексический, словообразовательный, морфемный, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);
- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;
- подготовка реферата, доклада, написание анализа, рецензии, творческих работ в жанре эссе, очерка, рассказа.

Место в учебном плане

Программа рассчитана для учащихся :14-15 лет, на 28 часов, 1 раз в неделю.

Содержание программы.

Зачем людям письмо? 1ч

Орфография. (26ч.)

Нужны ли правила? Орфограмма.3ч

Проверяемые гласные в корне слова.2ч

Непроверяемые гласные в корне слова.1ч

Работа с орфографическим словарем.1ч

Проверяемые согласные в корне слова.2ч

Непроизносимые согласные в корне слова.2ч

Употребление на письме ъ и ь 2ч

Правописание окончаний в личных окончаниях глаголов.2ч

Правописание гласных в падежных окончаниях существительных.2ч

Гласные в окончаниях имен прилагательных.1ч

Тест по орфографии . 1ч.

Написание не с разными частями речи.2ч

Написание –ться, -тся в глаголах.1 ч

Практическая работа « Работа с орфографическим словарем»1ч

Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на з- и с-.1ч

Правописание приставок пре – при.2ч

Итоговое занятие.1ч

Календарно-тематическое планирование

1 группа (8 классы)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов по плану	Дата изучения		Виды деятельности	ЭОР
			по плану	по факту		
Раздел.1 Введение						
1	Зачем людям письмо?	1	30.09.23		рассуждать на тему	infourok.ru resh.edu.ru
Раздел.1 Орфография						
2	Орфография. Нужны ли правила? Орфограмма.	1	07.10.23		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
3	Орфография. Нужны ли правила? Орфограмма.	1	14.10.23		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru

						u
4	Орфография. Нужны ли правила? Орфограмма.	1	21.10.23		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok. ru resh.edu.r u
5	Проверяемые гласные в корне слова. Тест.	1	28.10.23		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok. ru resh.edu.r u
6	Проверяемые гласные в корне слова. Тест.	1	04.12		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok. ru resh.edu.r u
7	Непроверяемые гласные в корне слова.	1	11.12		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok. ru resh.edu.r u
8	Практическая работа «Работа с орфографическим словарем»	1	18.11		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok. ru resh.edu.r u
9	Проверяемые согласные в корне слова. Тест.	1	25.11		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok. ru resh.edu.r u
10	Проверяемые согласные в корне слова. Тест.	1	02.12		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok. ru resh.edu.r u
11	Непроизносимые согласные в корне слова. Тест.	1	09.12		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok. ru resh.edu.r u
12	Непроизносимые согласные в корне слова. Тест.	1	16.12		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok. ru resh.edu.r u
13	Употребление на письме ъ и ь. Тест.	1	23.12		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok. ru resh.edu.r u
14	Употребление на письме ъ и ь. Тест.	1	06.01		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok. ru resh.edu.r u
15	Правописание окончаний в личных окончаниях глаголов.	1	13.01		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok. ru resh.edu.r u
16	Правописание окончаний в личных окончаниях глаголов.	1	20.01		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok. ru resh.edu.r u 5

17	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Тест.	1	27.01		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
18	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Тест.	1	03.02		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
19	Гласные в окончаниях имен прилагательных.	1	10.02		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
20	Тест по орфографии.	1	17.02		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
21	Написание не с разными частями речи	1	24.02		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
22	Написание не с разными частями речи	1	02.03		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
23	Написание –ться, -тся в глаголах	1	16.03		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
24	Практическая работа « Работа с орфографическим словарем»	1	23.03		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
25	Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на з- и с-.	1	30.03		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
26	Правописание приставок пре – при.	1	06.04		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
27	Правописание приставок пре – при.	1	13.04		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
28	Итоговое занятие. Тест.	2	20.04; 27.04		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
	Итого	28				

2 группа (9 классы)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов по плану	Дата изучения		Виды деятельности	ЭОР
			по плану	по факту		
Раздел.1 Введение						
1	Зачем людям письмо?	1	30.09.23		рассуждать на тему	infourok.ru resh.edu.ru
Раздел.1 Орфография						
2	Орфография. Нужны ли правила? Орфограмма.	1	07.10.23		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
3	Орфография. Нужны ли правила? Орфограмма.	1	14.10.23		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
4	Орфография. Нужны ли правила? Орфограмма.	1	21.10.23		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
5	Проверяемые гласные в корне слова. Тест.	1	28.10.23		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
6	Проверяемые гласные в корне слова. Тест.	1	04.11		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
7	Непроверяемые гласные в корне слова.		11.11		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
8	Практическая работа «Работа с орфографическим словарем»	1	18.11		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
9	Проверяемые согласные в корне слова. Тест.	1	25.11		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
10	Проверяемые согласные в корне слова. Тест.	1	02.12		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
11	Непроизносимые согласные в корне слова. Тест.	1	09.12		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru 7 resh.edu.ru

						u
12	Непроизносимые согласные в корне слова. Тест.	1	16.12		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
13	Употребление на письме ь и ы. Тест.	1	23.12		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
14	Употребление на письме ь и ы. Тест.	1	06.01		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
15	Правописание окончаний в личных окончаниях глаголов.	1	13.01		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
16	Правописание окончаний в личных окончаниях глаголов.	1	20.01		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
17	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Тест.	1	27.01		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
18	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Тест.	1	03.02		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
19	Гласные в окончаниях имен прилагательных.	1	10.02		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
20	Тест по орфографии.	1	17.02		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
21	Написание не с разными частями речи	1	24.02		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
22	Написание не с разными частями речи	1	02.03		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
23	Написание –ться, -тся в глаголах	1	16.03		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
24	Практическая работа « Работа с орфографическим	1	23.03		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru

	словарем»					u
25	Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на з- и с-.	1	30.03		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
26	Правописание приставок пре – при.	1	06.04		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
27	Правописание приставок пре – при.	1	13.04		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
28	Итоговое занятие. Тест.	1	20.04		усваивать, закреплять, выполнять задания	infourok.ru resh.edu.ru
	Итого	28				

Лист корректировки 1 группа, (8 класс)

№ п/п	Тема раздела № темы или раздела	Планируемая дата	Фактическая дата	Причина отставания

Лист корректировки 2 группа, (9 класс)

№ п/п	Тема раздела № темы или раздела	Планируемая дата	Фактическая дата	Причина отставания